

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|------------------|------------|----------------|
| ○事業所名 | 放課後等デイサービス ぐん☆ぐん | | |
| ○保護者評価実施期間 | 2026年 3月 1日 | | ～ 2026年 3月 19日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 29名 (27家庭) | (回答者数) 20名 |
| ○従業者評価実施期間 | 2026年 3月 24日 | | ～ 2026年 3月 31日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 8名 | (回答者数) 8名 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2026年 4月 18日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ○五領域を含めた総合的な支援 | ○子ども達の行く末(将来)・社会生活、日常生活を円滑に送れるように五領域支援を取り入れ、子ども達の成長・発達の基本となるよう努めている ○学童クラブとの交流 | ○支援内容に合わせた個別のスキルアップ ○ひとりひとりがオーダーメイド支援が受けられるようにする ○様々な体験を通じて成長できるよう、活動を組み立てる |
| 2 | ○卒業生のボランティア | ○6年生で卒業する子ども達の多くが中学生からボランティアとして参加している。後輩から慕われると同時に、職員と同じ立場・目線となり、業務や活動の手伝いを積極的に行っている。 | ○中高生の成長した姿を見ることで、不登校になっていないか、就労できたのか、見守ることもなる。 ○卒業生の現状の様子を見ることで、後輩の支援にもつながりたい。 |
| 3 | ○家族支援 | ○子育てや障がいに関する相談支援 ○就労等に関する(時間等の)預かりサービス ○移行(小学校から中学生に向けての)支援 | ○保護者の方同士の親睦会(しゃべり場)・交流の提供 ○親子行事の実施 |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | ○療育支援の実施ができていない | ○専門的な職員(OT・ST)の配置が難しい為 | ○当事業所での時間をより良く過ごせるよう、導入を目指したい |
| 2 | ○地域支援、及び連携について | ○子どもや家族を中心とした地域での包括的支援が乏しい ○専門関係機関とのつながりを全ては網羅できていない | ○相談支援事業所や障がい福祉サービス事業者との情報共有や連携を目指す ○上記には医療機関も含めていきたい |
| 3 | ○設備環境が不十分 | ○老朽化施設であり、また学童クラブ・子育て支援センターを含む複合施設の為、空きスペース等がない | ○手すりやリアフリー等、可能な限りリフォーム工事で対応していきたい |